



**COLEGIO
ANGLO-AMERICANO**

PARAGUAY

Educación Inicial - Educ. Escolar Básica - Educ. Media
Paraná Country Club - Hernandarias - Alto Paraná
Tel/Fax: (061) 570-250 / 572-405
www.anglopy.com

Grado: Tercero

Fecha de asignación: viernes 13 de marzo 2020

Tarea de CASA: Actividades en el marco del Decreto Presidencial N° 3442/ Marzo 2020

Miércoles, 11 de marzo del 2020.-

Vida Social y Trabajo

Unidad temática: Disfrutando de las tareas laborales.

Indicador: Explica el concepto de presupuesto familiar.

Instrucciones:

1. Realiza la actividad sugerida en la página 18. Exploro.
2. Lee la información de la misma página sobre el tema a tratar.
3. Realiza los ejercicios 1 y 2 de la página 19.
4. Trabaja en el cuaderno.

Miércoles, 11 de marzo del 2020.

Vida Social y Trabajo

Determinación: “Con determinación lograremos nuestros propósitos”

El presupuesto familiar

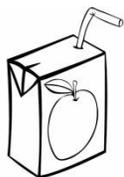
Concepto: Realizar un presupuesto significa anotar el dinero que tenemos y lo que gastamos en un periodo de tiempo.

Necesidades básicas: Son los componentes principales que se requieren para lograr el desarrollo integral del individuo.

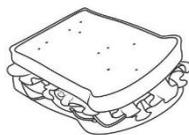
- Alimentación
- Recreación
- Salud
- Educación
- Vivienda
- Vestimenta

Ejercicios.

- a) **Elaboro un presupuesto de gastos para merienda teniendo en cuenta los precios de estos productos.** (dibujar los productos)



3.000 Gs



2.500 Gs



5.000 Gs



2.000 Gs

lunes	martes	miércoles	Jueves	viernes

b) Responde.

a) ¿Cuál es el presupuesto de gastos para merienda por una semana?

.....

Matemática

Unidad temática: El número y las operaciones.

Indicadores: Identifica el concepto de intersección de conjunto.

Halla la intersección de dos conjuntos dados.

Instrucciones:

- 1) Lee la información del libro, página 20 sobre intersección de conjunto.
- 2) Realiza los ejercicios de las páginas 21 (ejercicios 1, 2 y 3), 22 (ejercicio 1)y 23 (ejercicio 1)

Comunicación

Unidad temática: Comprensión de textos escritos.

Indicadores: Realiza ejercicios variados sobre temas aprendidos.

Instrucciones:

1. Lee el texto: “Feria de comidas saludables”, páginas 220 y 221 del libro.
2. Realiza los ejercicios propuestos en la fotocopia pegada en el cuaderno de Comunicación.

¡Una historia en cuadritos!
Feria de comidas saludables

1. Indico mi acuerdo (A) o desacuerdo (D) pintando las casillas, respecto a las afirmaciones.

Afirmaciones	A	D
a. La organización tiene como objetivo limpiar la escuela.		
b. Todos los miembros de la comunidad apoyan la idea de equipar la cancha.		
c. La actividad realizada fue un torneo de fútbol en la cancha de la comunidad.		
d. En la comunidad se sintieron felices al cumplir con el objetivo planteado.		
e. Al término de la actividad, no se pudo limpiar el espacio utilizado para la feria.		

2. Encuentro en la sopa de letras el sinónimo contextual de las siguientes palabras.

P	O	B	L	A	C	I	O	N	U
M	B	U	E	N	O	Y	C	T	R
I	L	L	K	J	H	I	U	Q	W
F	I	X	Z	G	F	D	I	S	A
D	G	S	A	I	D	F	D	L	P
H	A	C	E	L	E	R	A	D	O
P	D	G	H	M	O	K	D	M	L
L	O	E	T	N	H	P	O	X	B
B	G	A	I	Y	F	Y	F	Y	Z
U	U	H	C	T	X	Z	H	O	L

a. Intenso (acelerado)
b. Considerado (bueno)
c. Comunidad (población)
d. Seguridad (cuidado)
e. Comprometido (obligado)

Viernes, 13 de marzo del 2020.

Matemática

Unidad temática: El número y las operaciones.

Indicadores: Reconoce cómo se simboliza la intersección de conjuntos.

Realiza ejercicios de intersección de conjuntos.

Instrucciones:

1. Copia la lección de repaso sobre intersección de conjuntos en el cuaderno de Matemática.

Viernes, 13 de marzo del 2020

Determinación: “El fracaso nunca me alcanzará si mi determinación para tener éxito es fuerte”

Matemática

Indicador: Aplica lo aprendido sobre intersección de conjuntos.

Intersección de conjuntos

Es un conjunto cuyos elementos pertenecen a dos conjuntos distintos.

A: { Thiago, Luis, Elsa }

B: { Elsa, Luis, Pedro }

$A \cap B$ { Luis, Elsa }

Ejercicios

1. **Dados los conjuntos E y F por comprensión, defino cada uno por extensión y hallo la unión e intersección de conjunto.**

E: { Deberes que me toca realizar en casa }

F: { Deberes que me toca realizar en la escuela }

- Defino por extensión.

E: { }

F: { }

- Hallo

E U F: { }

E ∩ F: { }

Medio Natural y Salud.

Unidad temática: Estructura y función de los seres vivos.

Indicadores: Conceptualiza el sentido de la vista.

Reconoce las diferentes partes que forman al sentido de la vista.

Instrucciones:

1. Realiza el ejercicio propuesto en la página 16 del libro.
2. Lee la información del libro en la misma página 16 sobre El sentido de la vista.
3. **Sugerencia:** Observa el video explicativo para un mejor entendimiento " **Partes del ojo humano anatomía y funcionamiento**"
4. Realizo los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 17 referente al tema tratado.

Comunicación.

Unidad temática: Expresión escrita.

Indicadores: Comprende el texto leído.

Realiza correctamente ejercicios de comprensión lectora.

Instrucciones:

1. Leo el texto del libro de Comprensión lectora " Un ciempiés se compre zapatos", páginas 8 y 9.
2. Realiza los ejercicios de comprensión propuestos en las páginas 10 y 11 del mismo libro.

