

**Grado/Curso: 7º 71**

**Fecha de asignación: 13/03/2020**

**Tarea de CASA: Actividades en el marco del Decreto Presidencial Nº 3442/Marzo 2020**

---

## HISTORIA Y GEOGRAFÍA

- Indicadores:

1. Identifica las principales zonas del relieve americano.
2. Reconoce las características del relieve americano al este.
3. Conoce las características del relieve americano.
4. Conoce las características del relieve americano: las llanuras.
5. Reconoce las características climáticas de América.
6. Describe los rasgos de las regiones naturales del Paraguay.
7. Describe las características climáticas del país.

- Procedimientos:

- Toma tu libro y abre la pág. 22. Título "Los relieves y climas de América".
- Realiza una lectura silenciosa del texto "Una gran diversidad", luego subraya los datos que refieren a las tres grandes zonas del relieve americano.
- Busca en internet e imprime mapas físicos de América, enuméralos. En el mapa N° 1 ubica y ponles el nombre a las cadenas montañosas ya sean al norte, al sur, al este y oeste. En el mapa N° 2 ubica las mesetas y las llanuras.
- De las pág. 24 y 25 escoge uno de los sistemas montañosos que aparecen y luego cita sus principales características.
- Anota en tu cuaderno cuáles son los principales recursos que hay en las llanuras americanas. (Obs.: no olvides de poner la fecha a tus trabajos).
- Con la técnica del subrayado; reconoce los diferentes tipos de clima que predominan en América. (Libro).
- Escribe un texto con las características climáticas de una de estas regiones: América del Norte o América del Sur. (Pág. 30-31) (Cuaderno)
- Elabora un cuadro donde resaltes las dos regiones naturales del Paraguay, Región Oriental, Región Occidental y sus características. (Cuaderno)



**COLEGIO  
ANGLO-AMERICANO**

PARAGUAY

Educación Inicial - Educ. Escolar Básica - Educ. Media  
Paraná Country Club - Hernandarias - Alto Paraná  
Tel/Fax: (061) 570-250 / 572-405  
www.anglopy.com

Grado/Curso: 7º 71

Fecha de asignación: 13/03/2020

Tarea de CASA: Actividades en el marco del Decreto Presidencial Nº 3442/Marzo 2020

---

### ÉTICA

#### Unidad Temática:

1- Autenticidad superar las apariencias.

- Vivir de las apariencias.

- Autenticidad: tu verdadero rostro.

Obs: La película que complementa la lección es "Shrek". Termina de ver la película y completa la actividad: (en el cuaderno).

#### Críticas del cine.

1. ¿Por qué la gente cree que Shrek es peligroso? ¿Y por qué Shrek hace creer a todo el mundo que come carne humana? ¿Es así realmente? Compáralo con el final de la película.
2. Cuando Burro conoce a Shrek en el bosque, ¿Cómo es el comportamiento de Burro con Shrek? ¿Y qué piensa Burro de Shrek cuando discuten por la noche, tras rescatar a Fiona?
3. ¿Qué le lleva a Lord Farquaad a elegir a Fiona? ¿La conoce?
4. ¿Cómo se comporta Fiona cuando es rescatada, antes de saber que Shrek es un ogro? Piensa en sus gestos, su manera de hablar... ¿Y cómo reacciona cuando Shrek se quita el casco? ¿Por qué?
5. ¿A qué se refiere Shrek con la metáfora de las cebollas?
6. Toda la gente ve a Shrek y a Fiona como unos egendros feos y horrorosos, pero ¿Por qué Shrek le dice a Fiona que es hermosa? ¿Y qué ha cambiado en Fiona para que acepte su forma de ogro?
7. Escribe tu conclusión de la película.

